**CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEGUNDO CICLO** | **CIENCIAS NATURALES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** |
| CN.02.01. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias. | 1. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.  2. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.  .  4. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo con diferentes medios y comunicando de forma oral o escrita la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. |
| CN.02.02. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes. | 5. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.  6. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. |
| CN.02.03. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema atendiendo a sus características. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas. Identificar las relaciones básicas de interdependencia entre los componentes de un ecosistema. Adquirir valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente. | 7. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.  8. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. |
| CN.02.05. Conocer y aplicar algunos criterios para estudiar y clasificar algunos materiales naturales y artificiales por sus propiedades; así como reconocer y usar instrumentos para la medición de la masa y el volumen y establecer relaciones entre ambas mediciones para identificar el concepto de densidad de los cuerpos aplicándolo en situaciones reales. | 9. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por suspropiedades(dureza, solubilidad,  estado de agregación, conductividad térmica).  10 Identifica los cambios de estado y su reversibilidad. |
| CN.02.07. Valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta y reconocer los comportamientos individuales y colectivos favorecedores del ahorro energético y la conservación y sostenibilidad del medio, mediante la elaboración y exposición oral en distintos soportes de estudios de consumo en su entorno cercano. CMCT, CCL, CAA, SIEP, CSC, CD. | 11. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen. |
| CN.02.08. Conocer y explicar mediante soporte escrito, oral y gráfico el funcionamiento de las partes principales de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes) y aparatos (ordenador), así como su utilidad para facilitar las actividades humanas. | 12. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas. |
| CN.02.10. Reconocer y valorar los avances y aportaciones científicas que han permitido el desarrollo tecnológico de la humanidad, mediante la realización de forma colaborativa, de sencillas investigaciones sobre máquinas antiguas elementales, recogiendo información de diferentes fuentes directas, escritas o digitales y presentando de manera ordenada y en diversos soportes, las conclusiones y/o estudio de los trabajos realizados. | 13 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. |